

INFORMAZIONI PERSONALI

Frazziano Giovanna

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/05/2018–alla data attuale

Responsabile Scientifico Area Grant e Coordinatore dell'Area di Medicina Rigenerativa e Immunoterapia

Fondazione Ri.MED, Palermo (Italia)

Selezione delle opportunità di finanziamento più appropriate per scopi istituzionali nell'ambito dei programmi quadro dell'Unione europea (Horizon 2020), nazionali (PON, PNIR, FISR etc.) e regionali (PO FERS);

Supporto per la creazione di partenariati nazionali ed internazionali e per la preparazione di proposte progettuali;

Sviluppo e gestione di progetti di ricerca e progetti finanziati;

Scrittura e revisione di manoscritti scientifici per la pubblicazione;

Scrittura e revisione dei protocolli di sperimentazione pre-clinica e clinica;

Supporto ai ricercatori per gli affari regolatori;

Coordinamento e supporto ai ricercatori della Fondazione per lo scouting, scrittura e presentazione di proposte progettuali;

Scrittura di progetti istituzionali;

Supporto ai ricercatori per lo sviluppo e la scrittura del project plan per la corretta allocazione delle risorse (umane ed economiche) e dei tempi;

Supporto al direttore scientifico e generale per la definizione e l'organizzazione del comitato di revisione dei progetti, delle riunioni del comitato scientifico e delle riunioni scientifiche istituzionali;

Preparazione del bilancio previsionale e gestione del bilancio dell'area per attrezzature, materiali di consumo, viaggi di lavoro (circa 500.000 euro all'anno);

Coordinamento delle 25 risorse umane dell'area di Medicina Rigenerativa;

Referente istituzionale per progetti finanziati nell'area della Medicina Rigenerativa

01/01/2013–30/04/2018

Responsabile scientifico ufficio ricerca

Fondazione Ri.MED, Palermo (Italia)

Selezione dei canali di finanziamento regionali, nazionali ed internazionali di interesse per le attività scientifiche della Fondazione Ri.MED;

Supporto per la creazione di partenariati nazionali ed internazionali e per la stesura delle proposte progettuali;

Coordinamento delle attività tecnico-scientifiche dei progetti di ricerca finanziati;

Monitoraggio, analisi e verifica dello sviluppo delle attività progettuali, delle tempistiche, dei risultati ottenuti e della corretta allocazione delle risorse;

Redazione dei rapporti tecnico-scientifici richiesti dagli Enti Finanziatori;

Sviluppo di progetti di ricerca a carattere istituzionale;

Valutazione di progetti di ricerca sperimentali e di ricerca pre-clinica;

Attività di promozione della cultura scientifica a carattere istituzionale;

Promozione di attività di formazione e aggiornamento scientifico dei componenti dell'Unità gestita (circa 25 persone);

Attività di coordinamento e supporto ai ricercatori per l'elaborazione e sviluppo di progetti di ricerca.

Scrittura e revisione di lavori scientifici per la loro pubblicazione;

13/01/2014–30/09/2015 **Consulente per Gestione di progetti**

Istituto Mediterraneo per i Trapianti e le Terapie ad Alta Specializzazione (ISMETT),
Palermo (Italia)

Consulenza per la gestione dei progetti:

- "Sviluppo di Micro e Nano-tecnologie e Sistemi Avanzati per la Salute dell'uomo- Hippocrates"- PON02_00355_2964193 a valere sul Piano Operativo Nazione Ricerca e Competitività 2007-2013;
- "Studio di piccole molecole cito-protettive con duplice applicabilità nella demenza di Alzheimer e nel trattamento del diabete mediante trapianto delle isole pancreatiche"- PON02_00607_3421644 a valere su Piano Operativo Nazione Ricerca e Competitività 2007-2013;
- "Oncologia e medicina rigenerativa: approcci terapeutici innovativi incentrati sui biometalli"- PON02-00607-3621894 a valere su Piano Operativo Nazione Ricerca e Competitività 2007-2013;
- "Next- Nano Engineering for Cross Tolerance: new approach for bioengineered, vascularised, chimeric islet transplantation in non-immunosuppressed hosts" FP7-Health-2013-INNOVATION-1 a valere sul programma quadro FP7.

Coordinamento delle attività tecniche e scientifiche dei progetti finanziati;

Monitoraggio, analisi e verifica dello sviluppo delle attività progettuali, dei risultati conseguiti e degli eventuali scostamenti dagli obiettivi previsti;

Monitoraggio e pianificazione degli approvvigionamenti necessari per lo svolgimento delle attività di ricerca;

Redazione dei rapporti tecnico-scientifici richiesti dagli Enti finanziatori;

Gestione delle collaborazioni scientifiche con i partner di progetto.

01/01/2012–31/12/2012 **Assistente scientifico dell'ufficio ricerca**

Fondazione Ri.MED, Palermo (Italia)

Selezione e sviluppo di progetti di ricerca;

Scrittura e revisione di lavori scientifici per la loro pubblicazione;

Attività di promozione della cultura scientifica;

Sviluppo di database contenenti aggiornamenti della letteratura scientifica di maggiore interesse istituzionale;

Valutazione di progetti di ricerca pre-clinica e di protocolli di ricerca clinica.

08/03/2010–31/12/2011 **Post-doctoral Fellow**

University of Pittsburgh, Pittsburgh (Stati Uniti d'America)

Lavoro sperimentale di laboratorio;

Scrittura e valutazione di lavori scientifici e di progetti per la richiesta di fondi;

Organizzazione di tutta l'attività di laboratorio propedeutica e necessaria allo svolgimento del progetto di ricerca: "Studio del ruolo della NADPH ossidasi nell'ipertensione polmonare";

Supervisione studenti e dottorandi;

Mentors: Prof. P.Pagano e Dr. H.Champion

19/12/2008–31/12/2008 **Assistente alla Ricerca Clinica (CRA)**

Istituto Mediterraneo per i Trapianti e le Terapie ad Alta Specializzazione (ISMETT),
Palermo (Italia)

Sviluppo ed elaborazione di protocolli clinici secondo le *Good Clinical Practise*;

Sviluppo e scrittura di procedure operative standard (SOP) e assistenza nelle attività per la gestione della qualità della *GMP facility*;

Preparazione di report e documenti legati all'assicurazione di qualità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/01/2006–12/12/2008

PhD in Farmacologia

Università Complutense di Madrid, Madrid (Spagna)

Conoscenze teorico-pratiche sulla fisiopatologia dell'apparato cardiovascolare;

Redazione di articoli scientifici;

Pianificazione delle attività sperimentali;

Tutoraggio di studenti.

Titolo della Tesi: "Ruolo dei canali di potassio a voltaggio dipendente (Kv) e della proteina chinasi Z (PKCz) nella regolazione del tono vascolare polmonare"

10/10/2006–23/07/2007

Master in Medicina Umanitaria: Controllo sanitario nell'azione umanitaria

Instituto Complutense de Estudios Internacionales, Madrid (Spagna)

Salute Pubblica ed Epidemiologia;

Medicina Tropicale e Nutrizione;

Geopolitica ed analisi dei conflitti;

Analisi dei sistemi di salute nei paesi in via di sviluppo;

Aiuti umanitari

Titolo della Tesi: "Il diritto alla salute nella popolazione migrante: confronto tra Spagna e Italia".

01/01/2006–03/07/2007

Diploma di Studi Avanzati in Farmacologia

Università Complutense di Madrid, Madrid (Spagna)

Basi della terapia cardiovascolare;

Metodi usati nella ricerca farmacologica;

Canali ionici e canaliopatias;

Regolazione del tono vascolare e sue modificazioni in condizioni patologiche;

Analisi statistica in Farmacologia e Farmacocinetica;

Oncogeni e marker tumorali;

Nuove terapie farmacologiche;

Progetto di ricerca: " Ruolo dei canali del potassio a voltaggio dipendente (Kv) e del recettore del trombossano nella regolazione del tono vascolare polmonare"

24/01/2005–31/12/2005

Studente post-lauream

Università Complutense di Madrid, Madrid (Spagna)

Farmacologia e biologia molecolare

24/09/1999–22/07/2004

Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche

Università degli studi di Palermo, Palermo (Italia)

Chimica Farmaceutica;

Tecnologia Farmaceutica;

Farmacologia e Tossicologia;

Biologia e Biochimica;

Titolo della tesi: "Regiometria delle reazioni allil-indio"

Tirocinio: 6 mesi presso il laboratorio di produzione e di controllo qualità della Farmacia dell'ospedale

"E. Herriot" di Lione, Francia
Votazione: 110/centodieci e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C2	C1	C1	B2
spagnolo	C2	C2	C2	C2	C2
DELE nivel C2					
francese	B2	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Microsoft Office: Power Point, Word, Excel, Outlook
Internet Explorer, Adobe
Chemical Office

Frazziano Giovanna

Lingua madre
italiano

Lingue straniere
inglese, spagnolo, francese

inglese

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	B2 Utente autonomo

Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
Uso delle lingue sul posto di lavoro: Ho vissuto e lavorato due anni a Pittsburgh, Stati Uniti d'America	8/3/10–31/12/11






spagnolo

Autovalutazione delle competenze linguistiche






COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
C2 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	C2 Utente avanzato

Certificati e diploma

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
DELE nivel C2	Istituto Cervantes	29/11/2009	C2
Esperienze linguistiche e interculturali			
Descrizione		Durata	
Ho vissuto per 4 anni a Madrid e conseguito il titolo di Dottore di Ricerca presso l'Universidad Complutense di Madrid		24/1/05–18/12/08	

francese				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo
Esperienze linguistiche e interculturali				
Descrizione			Durata	
Ho frequentato il quarto anno universitario presso l'Université Claude Bernard di Lione, Francia e ho svolto il tirocinio presso l'ospedale E. Herriot di Lione.			17/9/01–31/7/02	

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a leggere testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa